

Prénom /Nombre

Nom /Apellido

E-mail

1. Quels manuels d'espagnol utilisiez-vous jusqu'à présent et quel est le dernier chapitre que vous avez étudié? / ¿Qué libros de español has utilizado? ¿Cuánto has visto y cuál fue el último capítulo que has estudiado?

2. Parmi les structures grammaticales suivantes quelles sont celles que vous avez étudié et quel est votre niveau? : / ¿Cuáles de los siguientes puntos gramaticales has estudiado y a qué nivel?:

bien connues /*muy bien* (3), connues /*bien* (2), peu connues /*solo un poco* (1), inconnues /*nada* (0)

Les verbes *ser* et *estar* (*verbos ser y estar*)

Le présent des verbes réguliers (*presente de los verbos regulares*)

Le présent des verbes irréguliers (*presente de los verbos irregulares*)

Les verbes réflexifs (*verbos reflexivos*)

Le passé composé des verbes réguliers et des verbes irréguliers (*pretérito perfecto*)

Les pronoms ( *le, lo, la, se lo, se la, etc .* ) (*pronombres personales*)

Le gérondif (*gerundio*)

L'impératif affirmatif de la deuxième personne (*imperativo afirmativo de 2ª persona*)

L'impératif négatif (*imperativo negativo*)

Le futur proche (*futuro próximo*)

Le futur des verbes réguliers et des verbes irréguliers (*futuro*)

L'imparfait (**imperfecto**)

Le passé simple des verbes réguliers (**indefinido de los verbos regulares**)

Le passé simple des verbes irréguliers (**indefinido de los verbos irregulares**)

L'emploi du passé simple et de l'imparfait (**el uso de imperfecto y indefinido**)

Le plus que parfait (**Pluscuamperfecto**)

Le style indirect (**estilo indirecto**)

Le présent du subjonctif (**presente de subjuntivo**)

L'imparfait du subjonctif (**imperfecto de subjuntivo**)

Le présent et le plus que parfait du subjonctif (**perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo**)

Les subordonnées conditionnelles réelles ou irréelles (**oraciones condicionales reales e irrales**)

Les conjonctions qui entraînent l'emploi du subjonctif ( **Usos especiales de subjuntivo con conjunciones como *aunque, cuando, como, mientras etc .*** )

La voix passive (**voz pasiva**)

3. Quelles autres langues étrangères connaissez-vous très bien? : / ¿De cuáles de los siguientes idiomas tienes algún conocimiento?:  
inconnues / **nada** (0), peu / **básico** (1), assez bien / **intermedio** (2), bien / **bueno** (3), très bien / **muy bueno** (4)?

Anglais / **Inglés**

Portugais / **Portugués**

Allemand / **Francés**

Italien / **Italiano**

Latin / **Latín**

Autres / **Otros**

4. Quelle est le niveau de votre expression orale (faire une croix dans la case correspondante)? / ¿Cuál es tú capacidad de conversación en español?:

1. Ecris l'antonyme des mots soulignés . / **Escribe el antónimo de la palabra subrayada.**



5. ¡Hola! ¿Qué tal estás? ¿Qué me (contar) \_\_\_\_\_ ?
6. Hoy yo (tener) \_\_\_\_\_ que hacer muchas cosas. Primero (hacer) \_\_\_\_\_ las maletas,  
 ( ducharse) \_\_\_\_\_ y (arreglarse) \_\_\_\_\_ ; después (salir) \_\_\_\_\_ de viaje.

4. Mets les formes verbales suivantes au passé composé et au futur (à la même personne) / **Forma el pretérito perfecto y el futuro de las formas verbales siguientes (de la misma persona)**

1. digo \_\_\_\_\_ he dicho \_\_\_\_\_ diré \_\_\_\_\_
2. comemos \_\_\_\_\_
3. sois \_\_\_\_\_
4. pongo \_\_\_\_\_
5. abre \_\_\_\_\_

5. Remplace les mots en *italique* par des pronoms personnels. / **Sustituye las palabras en *cursiva* por pronombres personales**

1. Nosotros les recomendamos *a ustedes este hotel*. \_\_\_\_\_ recomendamos.
2. Después devuelvo *los diez euros a María*. Después \_\_\_\_\_ devuelvo.
3. Os quiero enseñar *mi nueva casa*. Os \_\_\_\_\_ quiero enseñar.
4. Me estoy lavando *las manos*. Estoy lavando \_\_\_\_\_ .
5. ¿Por qué no cuentas *esta historia a tu hermano*? ¡Cuenta \_\_\_\_\_ !

6. Utilisez le temps approprié au passé / **Utiliza el tiempo verbal más apropiado del pasado.**

1. Yo (dormir) \_\_\_\_\_ mal esta noche.
2. El año pasado mi hermano (hacer) \_\_\_\_\_ un viaje por toda Europa.
3. Marta (comprar) \_\_\_\_\_ un coche ayer.
4. Cuando (ser/nosotros) \_\_\_\_\_ niños (jugar/nosotros) \_\_\_\_\_ en la calle.
5. Cuando (llegar/yo) \_\_\_\_\_ a casa ayer los otros ya (salir) \_\_\_\_\_.
6. Ayer, mientras me (duchar) \_\_\_\_\_, (sonar) \_\_\_\_\_ el teléfono.
7. Él me (decir) \_\_\_\_\_ el otro día que (tener) \_\_\_\_\_ que arreglar muchas cosas porque (ir) \_\_\_\_\_ a salir de viaje.

7. Utilisez le temps et le mode approprié . / **Utiliza el tiempo y modo más apropiado.**

1. Les encargué que (ir) \_\_\_\_\_ a comprar pan y vino.
2. Creo que no (ser) \_\_\_\_\_ muy caro este tocadiscos.
3. No pienso que (resultar) \_\_\_\_\_ muy difícil convencerlo.
4. Ayer no (venir/tú) \_\_\_\_\_, pero si (venir) \_\_\_\_\_, (conocer) \_\_\_\_\_ a mi mejor amigo.
5. Es una lástima que no (poder/vosotros) \_\_\_\_\_ acompañarnos.
6. No sé si lo veré, pero cuando lo \_\_\_\_\_ (ver) se lo (decir) \_\_\_\_\_.
7. Preferiría que me (enviar/ellos) \_\_\_\_\_ el paquete a casa.
8. El otro día no (hacer/yo) \_\_\_\_\_ mis ejercicios, pero aunque los (hacer) \_\_\_\_\_ no (aprender) \_\_\_\_\_ nada.
9. Jorge - Oscar, dile a Paco que cuando (venir) \_\_\_\_\_ que (llamar) \_\_\_\_\_ a casa en seguida y que se (poner) \_\_\_\_\_ en contacto conmigo en cuanto le (ser) \_\_\_\_\_ posible.

Oscar - Paco, me dijo Jorge que cuando (venir) \_\_\_\_\_ que te (decir) \_\_\_\_\_.

Que (llamar)

a casa en seguida y que te (poner)

en contacto con

Él en cuanto te (ser)

posible.

8. Décrivez en grandes lignes au dos de cette feuille votre dernier voyage et vos impressions. S'il vous est possible, utilisez le passé, sinon, le présent. Essayez, dans la mesure du possible, de nous rendre un texte qui reflète votre capacité à manier la grammaire et le vocabulaire / Describe brevemente tus experiencias durante tu último viaje. Si es posible utiliza el pasado, si no, utiliza el presente (por favor, escribe entre 5 y 15 líneas).