

Name/Nombre

Vorname /Apellido

E-mail

1. Bisher benutztes Lehrbuch, ggf. Band und letzte Lektion? / ¿Qué libros de español has utilizado? ¿Cuánto has visto y cuál fue el último capítulo que has estudiado?

2. Welche der im folgenden genannten grammatikalischen Strukturen werden: / ¿Cuáles de los siguientes puntos gramaticales has estudiado y a qué nivel?:

gut beherrscht /**muy bien** (3), weitgehend beherrscht /**bien** (2), sind in Grundzügen bekannt /**solo un poco** (1), bzw. noch nicht bekannt /**nada** (0)

Verben *ser* und *estar* (**verbos ser y estar**)

Präsens der regelmäßigen Verben (**presente de los verbos regulares**)

Präsens der unregelmäßigen Verben (**presente de los verbos irregulares**)

Reflexive Verben (**verbos reflexivos**)

Perfekt der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (**pretérito perfecto**)

Personalpronomen (*le, lo, la, se lo, se la, etc .*) (**pronombres personales**)

Gerundium (**gerundio**)

Bejahender Imperativ der 2. Person (**imperativo afirmativo de 2ª persona**)

Verneinender Imperativ (**imperativo negativo**)

Nahe Zukunft (**futuro próximo**)

Zukunft der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (**futuro**)

Imperfecto

Indefinido der regelmäßigen Verben (**indefinido de los verbos regulares**)

Indefinido der unregelmäßigen Verben ([indefinido de los verbos irregulares](#))

Imperfecto und Indefinido in der Anwendung ([el uso de imperfecto y indefinido](#))

Pluscuamperfecto

Indirekte Rede mit Zeitenfolge ([estilo indirecto](#))

Konjunktiv Präsens ([presente de subjuntivo](#))

Konjunktiv Imperfekt ([imperfecto de subjuntivo](#))

Perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo

Reale und irrealer Bedingungssätze ([oraciones condicionales reales e irrealer](#))

Sonderfälle des Subjuntivo bei bestimmten Konjunktionen ([Usos especiales de subjuntivo con conjunciones como aunque, cuando, como, mientras etc .](#))

Passiv und Zustandspassiv ([voz pasiva](#))

3. In welchen anderen Fremdsprachen verfügst Du über: / [¿De cuáles de los siguientes idiomas tienes algún conocimiento?](#):
bzw. noch nicht bekannt / [nada](#) (0), Grundkenntnisse / [básico](#) (1), mittlere Kenntnisse / [intermedio](#) (2), gute Kenntnisse / [bueno](#) (3), sehr gute Kenntnisse / [muy bueno](#) (4)?

Englisch / [Inglés](#)

Portugiesisch / [Portugués](#)

Französisch / [Francés](#)

Italienisch / [Italiano](#)

Latein / [Latín](#)

Sonstige / [Otros](#)

4. Zur mündlichen Ausdrucksfähigkeit (ankreuzen) / [Capacidad de conversación en español](#) :

1. Schreibe das Gegenteil des unterstrichenen Wortes . / [Escribe el antónimo de la palabra subrayada.](#)

- Tu habitación está muy desordenada -->
- Aquella silla está libre -->
- Este restaurante es muy caro -->
- Delante del museo hay un parque -->

siguientes (de la misma persona).

- | | | |
|------------|----------|------|
| 1. digo | he dicho | diré |
| 2. comemos | | |
| 3. sois | | |
| 4. pongo | | |
| 5. abre | | |

5. Ersetze die kursiv gedruckten Wörter durch Personalpronomen . / **Sustituye las palabras en *cursiva* por pronombres personales**

1. Nosotros les recomendamos *a ustedes este hotel*. recomendamos.
2. Después devuelvo *los diez euros a María*. Después devuelvo.
3. Os quiero enseñar *mi nueva casa*. Os quiero enseñar.
4. Me estoy lavando *las manos*. Estoy lavando .
5. ¿Por qué no cuentas *esta historia a tu hermano?* ¡Cuenta !

6. Ergänze die passende Vergangenheitsform / **Utiliza el tiempo verbal más apropiado del pasado.**

1. Yo (dormir) mal esta noche.
2. El año pasado mi hermano (hacer) un viaje por toda Europa.
3. Marta (comprar) un coche ayer.
4. Cuando (ser/nosotros) niños (jugar/nosotros) en la calle.
5. Cuando (llegar/yo) a casa ayer los otros ya (salir) .
6. Ayer, mientras me (duchar) , (sonar) el teléfono.
7. Él me (decir) el otro día que (tener) que arreglar muchas cosas porque (ir)

a salir de viaje.

7. Ergänze das Verb im passenden Modus und in der passenden Zeit . / Utiliza el tiempo y modo más apropiado

1. Les encargué que (ir) a comprar pan y vino.
2. Creo que no (ser) muy caro este tocadiscos.
3. No pienso que (resultar) muy difícil convencerlo.
4. Ayer no (venir/tú) , pero si (venir) , (conocer) a mi mejor amigo.
5. Es una lástima que no (poder/vosotros) acompañarnos.
6. No sé si lo veré, pero cuando lo (ver) se lo (decir)
7. Preferiría que me (enviar/ellos) el paquete a casa.
8. El otro día no (hacer/yo) mis ejercicios, pero aunque los (hacer) no (aprender) nada.
9. Jorge - Oscar, dile a Paco que cuando (venir) que (llamar) a casa en seguida y que se (poner) en contacto conmigo en cuanto le (ser) posible.

Oscar - Paco, me dijo Jorge que cuando (venir) que te (decir)
Que (llamar) a casa en seguida y que te (poner) en contacto con
Él en cuanto te (ser) posible.

8. Beschreibe deine Erfahrungen auf deiner letzten Reise. Wenn möglich, benutze die Vergangenheit, wenn nicht das Präsens (schreib bitte ungefähr 5 bis 15 Zeilen)). / Describe brevemente tus experiencias durante tu último viaje. Si es posible utiliza el pasado, si no, utiliza el presente (por favor, escribe entre 5 y 15 líneas).

